



28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 24 de setembro de 2021

NOME: _____

Aula de 13 a 17 de setembro

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto Mangaba. Matemática: Situações problemas envolvendo as quatro operações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler o texto e responder as questões explícitas no texto. Matemática: Ler, interpretar e resolver situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realize as atividades com atenção e capricho.

Língua Portuguesa

1- Leia o texto abaixo com atenção:

Mangaba

A mangaba é o fruto da mangabeira (nome científico: *Hancornia speciosa*), árvore rústica que pode chegar a dez metros de altura e é típica do bioma Caatinga, mas também pode ser encontrada em fisionomias do Cerrado. Também bastante comum no litoral do Nordeste, a mangaba tem, nessa região, sofrido com o desmatamento da vegetação nativa para dar lugar a plantações de cana-de-açúcar e a empreendimentos imobiliários, correndo risco de desaparecer dessa faixa de terra.

Sua copa larga e arredondada forma boas áreas de sombra nos períodos em que floresce e frutifica. A espécie tolera a seca e se desenvolve bem em solos ácidos e pobres em nutrientes. Como parte das plantas desse bioma, possui tronco tortuoso com casca rugosa e áspera. O fruto pequeno tem um formato similar ao da pera, polpa branca,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

cremosa e suculenta, ligeiramente ácida e leitosa, motivo pelo qual seu nome, de origem tupi-guarani, significa “coisa boa de comer”. As sementes achatadas e arredondadas ficam no interior da polpa.

De modo geral, as flores da mangabeira aparecem principalmente de agosto a novembro, mas muitas florescem antes do tempo. Por esse motivo, há frutos nas árvores praticamente o ano todo, dependendo da região. Porém, a maior parte da produção de frutos ocorre entre outubro e abril.

A mangaba é rica em vitamina C, mais do que outras frutas mais ácidas. Possui teor de proteína que varia entre 1,3 e 3%. Sua polpa pode ser consumida madura in natura e é matéria-prima para produção de deliciosos produtos beneficiados como geleias, compotas, sorvetes, licores, vinho, entre outros. O tronco e as folhas da mangabeira ainda fornecem um látex conhecido como “leite da mangaba”. Tal leite tem propriedades medicinais, sendo utilizado no combate à tuberculose e no tratamento de úlceras. Na segunda guerra mundial, seu látex era utilizado na fabricação de borracha.

Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/mangaba/>>. (Com adaptações).

Responda as questões:

1 – Em “[...] árvore rústica que pode chegar a dez metros de altura e é típica do bioma Caatinga [...]”, a que árvore o texto se refere?

R: _____

2 – De acordo com o texto, a mangaba corre o risco de desaparecer no litoral do Nordeste. Identifique o motivo:

R: _____

3 – Na passagem “A espécie **tolera** a seca e se desenvolve bem em solos ácidos e pobres em nutrientes”, o verbo destacado poderia ser substituído por:

() “suporta”.

() “sustenta”.

() “transforma”.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 – Grife no texto o termo usado para intensificar uma característica a seguir:

“[...] polpa branca, cremosa e suculenta, ligeiramente ácida e leitosa [...]”

5 – O trecho “As sementes achatadas e arredondadas ficam no interior da polpa” é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

6 – Segundo o texto, as mangabeiras têm frutos praticamente o ano todo, dependendo da região. Isso acontece porque:

- () várias flores dessas árvores florescem prematuramente.
- () essas árvores produzem boa parte dos frutos de outubro a abril.
- () as flores dessas árvores surgem especialmente entre os meses de agosto e novembro.

7 – Na parte “[...] deliciosos produtos beneficiados como geleias, compotas, sorvetes, licores, vinho, entre outros”, a palavra “como” introduz:

- () uma condição.
- () uma comparação.
- () uma exemplificação.

8 – No segmento “**Tal** leite tem propriedades medicinais, sendo utilizado no combate à tuberculose e no tratamento de úlceras”, a expressão sublinhada:

- () retoma “leite da mangaba”.
- () apresenta “leite da mangaba”.
- () caracteriza “leite da mangaba”.



Matemática

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

R: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

R: _____

3- Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

5- Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...

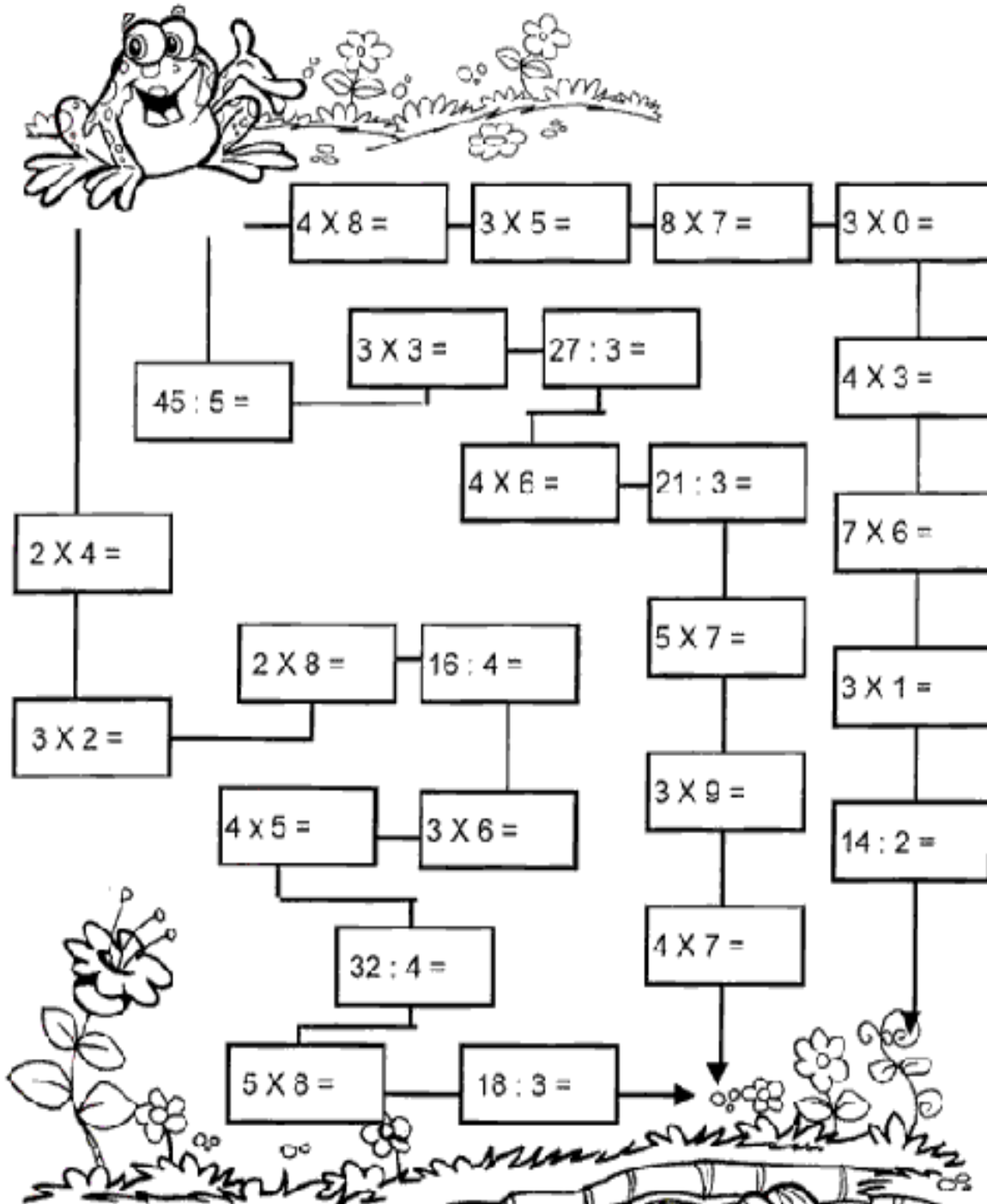
- (A) 2361
- (B) 2360
- (C) 23600
- (D) 236000



Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Semana de 20 a 24 de setembro

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa: Produção de texto, completar o texto inicial. Matemática: Situações problemas de lateralidade, geometria e perímetro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Continuar a escrita de um texto iniciado. Matemática: ler, interpretar e resolver situações problemas variadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realize as atividades com atenção e capricho.

Língua Portuguesa

1- Produção de texto:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.
Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

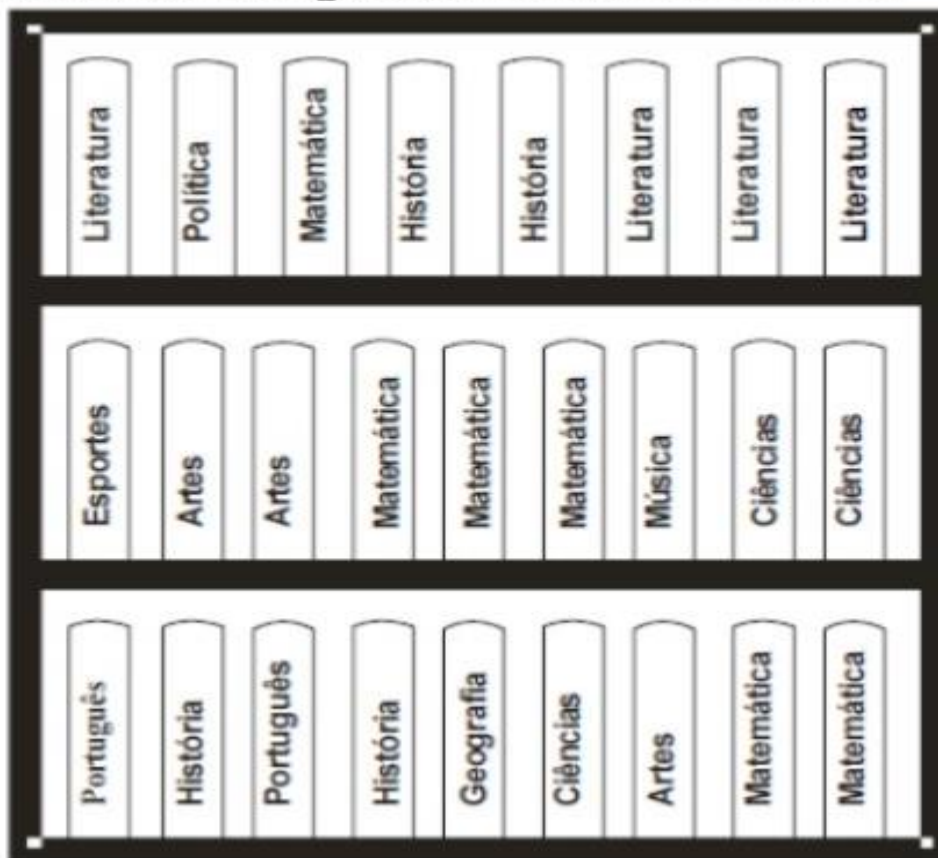
2- Você já foi a uma sorveteria? Com quem?

R: _____

3- Escreva o sabor de 10 sorvetes.

Matemática

Questão -1 O desenho a seguir mostra uma estante onde são guardados diversos livros.



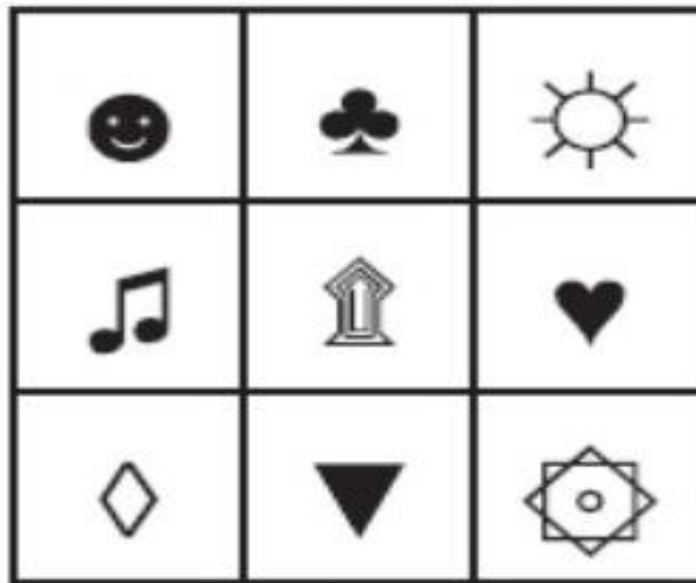


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Um aluno está de frente para essa estante.
Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:

- (A) esquerda, na prateleira do meio.
- (B) direita, na prateleira de cima.
- (C) esquerda, na prateleira de cima.
- (D) direita, na prateleira do meio.

Questão 2- Veja abaixo o tabuleiro de um jogo.



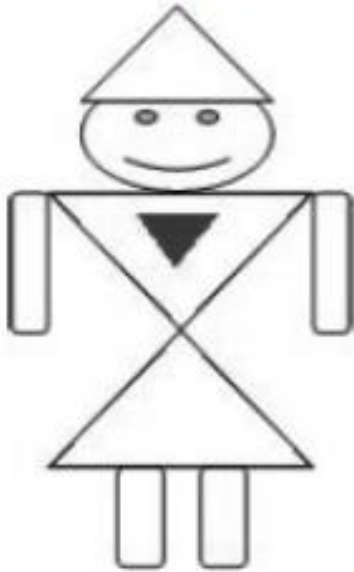
O símbolo que está entre e é

- A)
- B)
- C)
- D)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

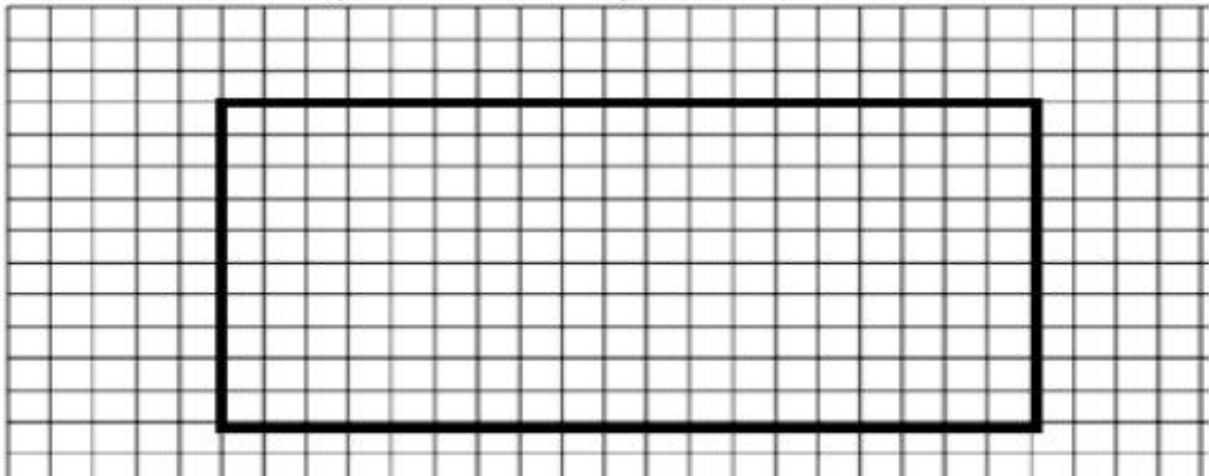
Questão 3- Para desenhar esta boneca, utilizei algumas figuras geométricas: Quantas figuras de três lados foram usadas?



- (A) 4
- (B) 8
- (C) 2
- (D) 3

Questão 4

Durante a aula de Educação Física o professor pediu que os alunos dessem uma volta em torno da quadra. Calcule quantos metros cada aluno correu, sabendo que cada lado do quadrado equivale a 1 metro.



A figura abaixo representa a quadra.

- (A) 58m
- (B) 190m
- (C) 10m
- (D) 25m